

КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
УПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОНИО - РАЗВИВАЮЩИМ ПРОСТРАНСТВОМ В ДОУ № 250.

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ	ПОДСИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4	5
МОТИВАЦИОННО - ЦЕЛЕВАЯ	Использовать инновационные преобразования в МДОУ, как мотивационный фактор в технологии целеобразования при построении коррекционно - развивающего пространства МДОУ.	Административный блок. Педагогический блок. Психологический блок. Медико-валеологический блок.	<p>Определение целей службы развития и коррекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для оптимального доступа к любой необходимой информации; - осуществление поисковой деятельности по созданию оптимальных условий для индивидуально - дифференцированного подхода к коррекционно - развивающей работе с детьми; - выявление уровня индивидуальных ресурсов педагогов и детей для решения поставленных целей; - стимулирование включенности в коррекционно - развивающее пространство всех субъектов деятельности; - формирование у детей, родителей и педагогов осознанного желания активно участвовать в укреплении своего здоровья 	<p>Заведующая. Метод.актив. Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Психолог Психолог</p> <p>Старшая медицинская сестра</p>

1	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ	Сформировать потоки информации и вывести их на соответствующие уровни управления	<p>Административный блок.</p> <p>Педагогический блок.</p> <p>Психологический блок.</p> <p>Медико-валеологический блок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных о запросах родителей и потребностях социума; - сбор и анализ данных о профессиональных возможностях педагогов; - обобщение передового педагогического опыта; - формирование методического обеспечения коррекционно - развивающей работы; <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных об индивидуальных склонностях и возможностях детей; - осуществление самоанализа педагогической деятельности с учетом требований государственного образовательного стандарта; <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных о психологических особенностях детей, педагогов; - анализ особенностей детско - взрослого взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка данных о динамике показателей здоровья детей; - определение резервов здоровья; - создание банка традиционных и нетрадиционных методик и технологий повышения резервов здоровья 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Ст. мед. сестра</p> <p>Ст. мед. сестра</p>

1	2	3	4	5
ПЛНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ.	Обеспечивать комплексный характер прогнозирования и планирования в целях создания прогрессивной коррекционно – развивающей системы.	<p>Административный блок.</p> <p>Педагогический блок.</p> <p>Психологический блок.</p> <p>Медико-валеологический блок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование дальнейшего развития службы развития и коррекции; - определение зоны ближайшего развития педагогов, разработка стратегии повышения профессионального мастерства; - планирование конкретных мероприятий для достижения поставленных целей (годовой план МДОУ); - составление бизнес - плана по развитию коррекционно - развивающего пространства МДОУ; <ul style="list-style-type: none"> - определение зоны ближайшего развития детей на основе диагностики, составление индивидуальных программ развития детей. <ul style="list-style-type: none"> - на основе диагностических данных формирование необходимых направлений коррекционно - развивающей работы, подбор коррекционных групп, составление программ для индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работы; <ul style="list-style-type: none"> - разработка годового плана работы службы "Здоровье" с прогнозированием условий для оздоровления детей и сотрудников. 	<p>Заведующий Метод, актив Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Заведующая См. мед. сестра</p>

1	2	3	4	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ	Повысить эффективность системы организационных отношений на всех уровнях управления МДОУ.	<p>Административный блок.</p> <p>Педагогический блок.</p> <p>Психологический блок.</p> <p>Мфизиотерапия, вальеологический блок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация реализации задач годового плана в соответствии с основными концептуальными идеями МДОУ; - обеспечение связи с аналогичными структурами района, города, области; - организация работы по систематизации материалов по коррекционно-развивающему образованию; - проведение коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с разработанными программами; - проведение коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми, родителями, педагогами; - обновление и систематизация фонда коррекционно-развивающих методик и технологий; - создание необходимых санитарно-гигиенических и вальеологических условий; - разработка рекомендаций по организации здоровьесберегающей среды; - проведение профилактических мероприятий (витаминизация, закаливание, массаж). 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Метод, актив</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Метод, актив</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. мед. сестра</p>

1	2	3	4	5
КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ	Осуществлять внутрисадовский контроль на диагностической основе через самоанализ собственной педагогической деятельности, опираясь на критерии государственных стандартов образования.	<p>Административный блок.</p> <p>Педагогический блок.</p> <p>Психологический блок.</p> <p>Медико-вальеологический блок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля за осуществлением и оценивание состояния коррекционно-развивающей работы по всем направлениям, реализуемым в МДОУ на основе ФГОС обучения слабовидящих детей; - выявление достижений и путей оптимизации коррекционно-развивающего обучения; - осуществление контрольно-диагностических срезов; - анализ результатов коррекционно-развивающей работы; - анализ результатов тестирования и анкетирования педагогов, родителей и детей; - выявление основных проблем в планировании и осуществлении коррекционно-развивающей работы в МДОУ; - проведение мониторинга здоровья. 	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая Метод, актив</p> <p>Старший воспитатель Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Ст. мед. сестра</p>

1	2	3	4	5
РЕГУЛЯТИВНО-КОРРЕКЦИОННАЯ	Внесение корректив с помощью оперативных способов, средств и воздействий.	Административный блок. Педагогический блок. Психологический блок. Медико-валеологический блок.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение работы службы развития и коррекции в непрерывной связи с учебно-воспитательной и лечебно - оздоровительной работой; - обеспечение оперативной помощи в работе педагогам, регулирование и корректировка работы всех субъектов коррекционно - развивающего пространства; - совершенствование стратегии и тактики своей работы на основе рефлексивного подхода; - обеспечение оперативной помощи детям, педагогам и родителям на основе контрольно - диагностических срезов, корректировка индивидуальных программ развития детей; - на основе данных мониторинга здоровья корректировка программ оздоровления. 	Заведующая Старший воспитатель Старший воспитатель Психолог Ст. мед. сестра