**Муниципальное казенное учреждение**

**«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250»**

**(МБДОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я Краснодарская, ул., дом 76/1  г. Ростов-на-Дону, 344058  ОКПО 57500633 ОГРН 1026104364395  БИК 046015001  ИНН/КПП 6168099054/616801001 | тел./факс: (863) 222-77-25  E-mail: [dou250@yandex.ru](mailto:dou250@yandex.ru) |

**Отчет по результатам самообследования МБДОУ №250  
за 2017-2018 учебный год**

**(на 19.04.2018г.)**

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №250» (далее по тексту МБДОУ) составлен в соответствии с приказом Министерство образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим показателям:

1. Оценка системы управления организацией.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

**Аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | | | | |
| Общая характеристика: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250», в дальнейшем именуемое МБДОУ, является: по типу – бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать штамп со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово- хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации. Учредитель МБДОУ – Управление образования города Ростова-на-Дону. Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.  Наличие «Программы Развития», Основной образовательной программы ДОУ. | | | | | | | |
| **Наличие свидетельств** | | | | | | | |
| а) лицензия на образовательную деятельность | | | № 5560 от 19.08.2015 | | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | | ИНН 6168099054  КПП 616801001  ОГРН 1026104364395 | | | | |
| в) Приказ о подтверждении МБДОУ по заявленному виду и категории. | | | № 499 от 17.05.2013г. | | | | |
| **Юридический адрес** | | | | | | | |
| Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы | | | 344058 г. Ростов-на-Дону,  ул.2-я Краснодарская 76/1  Телефон: 41-42-46  электронный адрес: [dou250@yandex.ru](mailto:dou250@yandex.ru)  Учреждение работает 12 часов в рамках пятидневной рабочей недели **с 7.00 - 19.00** часов | | | | |
| **Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | | | Коллективный договор, штатное расписание Учреждения, должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о Попечительском Совете, родительском комитете; положение о внутрисадовском контроле, положение о создании рабочей группы по разработке ООП ДО в соответствии ФГОС, учебный график,  режим дня,     расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении «Дорожной карты по реализации ФГОС ДО» -другие локальные акты.  В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. | | | | |
| **Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | |
| **На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями. | | | Оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права от 01.09.2015  № 2156196350869 Аренды - нет | | | | |
| МБДОУ № 250 осуществляет свою деятельность в соответствии:     Конституция Российской Федерации,  Конвенция «О правах ребенка»,  Закон Российской Федерации «Об образовании»,    иные   законы Российской Федерации,  указы и распоряжения Президента Российской Федерации,   постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,  законодательные и иные правовые акты государственных органов,   решения органов управления образованием всех уровней,  Устав ДОУ  локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН  2.4.1.3049-13  **Основная функция ДОУ -** осуществляет квалифицированную коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением зрения.  ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса Здание построено в 1971 году, панельное, двухэтажное, рассчитано на 140 человек.  С 1996 года в детском саду функционируют 2 группы для детей с нарушением зрения.  Детский сад расположен в жилом секторе. Вокруг детского сада располагаются, школа № 37. детские сады № 189, 229, парк им. г. Плевен  Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые площадки. | | | | | | | |
| **Управляющая система ДОУ** | | | | | | | |
| **Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий .   Руководитель детского сада:  Корниенко Галина Петровна .  Заместитель заведующей по АХЧ Адамович Елена Ивановна  Старший воспитатель Вартанян Ирина Михайловна. | | | | | | | |
| **Условия приема детей**  Приём заявлений, постановка на учёт и зачисления в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу осуществляется на основе «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ((утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293)  Приѐм детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).  Правила приѐма граждан в Учреждение определяются Учредителем  образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе образовательного учреждения  **Сведения о контингенте детей -** В ДОУ функционирует 6 групп:  Группы общеразвивающей направленности – 4 группы:  группа № 1 - 1 младшая (2 - 3 года) - 1 группа;  группа № 3 - младшая (3-4 года) - 1 группа;  группа № 5 – старше-подготовительная (5-7 лет) - 1 группа;  группа № 6 – средняя (4-5 лет лет) - 1 группа;  Группы компенсирующей направленности для детей слабовидящих, с амблиопией, косоглазием– 2 группы:  группа № 2 –средняя (4 – 5 лет) - 1 группа;  группа № 4 – старше-подготовительная (5 – 7 лет) - 1 группа. | | | | | | | |
| **Социальный состав семей**  **Социальный паспорт семьи на 2017-2018 уч.г.**  **Полные и неполные семьи**  **Количество детей**  **Инвалиды, опекуны, группа риска**  Осуществлённое развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. | | | | | | | |
| **Структура управления** | | | | | | | |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | | | Члены структурного подразделения | | Взаимосвязь структурных подразделений | |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | | | Все сотрудники | | Педагогический совет  Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет | |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | | | Ст.воспитатель воспитатели, специалисты | | Общее собрание трудового коллектива Психолого- медико- педагогический консилиум Родительский комитет | |
| Совещание психолого- медико- педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с нарушениями зрения и речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ДОУ | | | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, учитель-дефектолог учитель-логопед, педагог-психолог, врач-офтальмолог | | Педагогический совет | |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса | | | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | | Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет | |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | | | Члены профсоюза | | Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда | |
| Попечительский Совет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | | | Избранные представители родительской общественности | | Общее собрание родителей Совет ДОУ | |
| **Основные направления деятельности в 2017-2018 уч.г** | | | | | | | |
| 1. Создать учебно-методические условия для экологического воспитания дошкольников. 2. Развитие у дошкольников духовно-нравственных ценностей через оптимизацию работы по нравственному воспитанию 3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; 4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей. | | | | | | | |
| **Особенности образовательного процесса.** | | | | | | | |
| **Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ**  Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения на основе общеобразовательных программ дошкольного образования: Программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программы специальных коррекционных учреждений 4 вида под ред Л.И.Плаксиной.  А также дополнительными программами, отражающими приоритетную деятельность ДОУ по квалифицированной коррекции речи и зрения  Коррекция речевых нарушений выстроено в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, М.С.Мироновой.  «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» сост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» **с**ост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и  дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике  дошкольного образования, - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;  -строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с  возрастными возможностями и особенностями воспитанников, ,основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;  предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, -предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми | | | | | | | |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей**  В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:  - соблюдение двигательного режима;  - использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, закаливание, пропаганда ЗОЖ)  - закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна..  **Оздоровительная:** :закаливающие процедуры , профилактика нарушений ОДА (осанки, плоскостопия), зрения;  **санитарно- гигиеническая:** профилактика вирусных, кишечных заболеваний, травматизма, педикулеза, соблюдение СанПиН.  **Закаливающие процедуры:** закаливание воздухом ,воздушные ванны после сна, облегченная одежда ,дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика,  закаливание водой , умывание лица и рук до локтей водой , ходьба по массажным коврикам после сна.  В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей; физкультурное оборудование, пособия для организации сюжетно- ролевых игр, уголки уединения. Такое размещение пособий позволяет детям самостоятельно найти занятие, уединиться с любимой игрушкой.  В ДОУ разработана программа «Здоровье». В ней отражена целостность и  комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих  условий, комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий.  Учитывая специфику контингента воспитанников ДОУ, большое внимание уделяется различным видам гимнастики: дыхательной, пальчиковой, зрительной. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.  Инструктором по физической культуре был собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям в соответствии с тифлопедагогическими требованиями :  - дыхательная гимнастика; - гимнастика после сна  - гимнастика для глаз; - динамические упражнения.  В работе с детьми эффективно проводятся музыкальными руководителями образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, которые способствует снятию двигательной скованности детей с нарушением зрения, преодолевать трудности зрительно-пространственной ориентировки.  Воспитатели в группах также уделяют большое внимание здоровью детей используя различные формы работы: использование физминуток для снятия напряжения, различные виды гимнастик, пособия, смена деятельности, выполнение рекомендаций учителя-дефектолога. В дальнейшем необходимо укреплять и пополнять материальную базу.  **Группы здоровья:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Группы здоровья | 2016 | 2017 | 2018 | | 1 группа | 22/10% | 26/12% | 35/15% | | 2 группа | 180/82% | 173/79% | 169/73% | | 3 группа | 18/8% | 20/9% | 20/9% | | 4 группа | 4/2% | 4/1,5% | 6/2,6% | | 5группа |  | 1/0,4% | 1/0,4% | | | | | | | | |
| Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2015 по 2018 г в детский сад набираются дети преимущественно со II и III группами здоровья.  Дети –инвалиды 8.  В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста на 5 случаев. В дошкольных группах – на 3 случая. Пропуск дней по болезни одним ребенком снизился в группах раннего возраста на 2, в дошкольных – на 3, всего по ДОУ на 5.  Коррекционно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.  Таким образом, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью. | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.  Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | | | |
| **Дополнительные образовательные услуги:**  Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. Все кружки проводились на бесплатной основе.  В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:  физическому, эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. | | | | | | | |
| **Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса**. | | | | | | | |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. | | | | | | | |
| **Специалист** | | **Направление деятельности** | | | **Режим работы** | | |
| Учителя-дефектологи | | Диагностика и коррекция | | | Ежедневно | | |
| Педагог - психолог | | Развитие психических процессов | | | По индивидуальному графику  Все возрастные группы | | |
| Учитель-логопед | | Речевое развитие | | | В условиях логопункта  (средние, старшие, подготовительные группы) | | |
| Музыкальный руководитель | | Музыкальное развитие детей | | | Все возрастные группы | | |
| Инструктор по ФК | | Физическое развитие | | | Все возрастные группы | | |
| **Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ.**  Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк ДОУ. | | | | | | | |
| **9. Результаты деятельности ДОУ** | | | | | | | |
| **Мониторинг готовности детей к школе**  Исходя из результатов мониторинга почти все дети готовы к успешному обучению в школе, возможны трудности у 3 % детей (новая обстановка, новый коллектив, новый педагог), на основании этого с детьми проводились тренинги, развивающие игровые занятия «Мои друзья в школе», «Моя школа», а также с родителями были проведены беседы по успешной адаптации к школе, даны рекомендации родителям, | | | | | | | |
| **Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ с детьми, имеющими нарушения зрения.**       Вся коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, то есть на занятиях. Педагоги работают в тесном контакте, стремясь к единому подходу в воспитании и обучении каждого ребенка. Единый стиль работы создает эмоционально положительный климат и благоприятные условия для усвоения программного материала каждым ребенком.     Стратегия индивидуального коррекционного воспитания и обучения определяется на основе комплексной диагностики. Коррекция может осуществляться только при учете результатов диагностики и анализа социальной ситуации развития:    - особенностью воспитательно-образовательного процесса в специальном дошкольном учреждении является его непрерывность;  - в систему коррекционной работы вводятся специальные занятия на развитие зрительного, слухового восприятия языка, социально-бытовую ориентировку, формирование навыков отношений.  В детском саду коррекционная работа осуществляется по трем направлениям:   * коррекция зрения; * коррекция речи; * коррекция психического развития | | | | | | | |
| **Условия осуществления образовательного процесса**  **Создание развивающей среды**.  ДОУ построено по типовому проекту. В нем предусмотрены изолированные групповые помещения для каждой возрастной группы.  На территории ДОУ имеется земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы.  С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая:  - коррекционно-развивающую деятельность с детьми с нарушением зрения;  - физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;  - познавательное развитие дошкольников;  - художественно-эстетическое развитие детей;  - социально-коммуникативное развитие детей;  - речевое развитие детей.  Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. Во всех группах оборудованы центры развития детей: изобразительной деятельности, природы, игры, книги, экспериментирования, уголок психологической разгрузки и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Во всех группах созданы физкультурные уголки. Для организации основной образовательной программы имеются необходимые пособия, технические средства: компьютеры, ноутбуки, сканер, видеопроектор и др.  **Дополнительные помещения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** | | Кабинет заведующей ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | Библиотека нормативно –правовой документации  Документация по содержанию работы в МБДОУ | | Методический каб  нет | Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;  Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;  Выставка дидактических и методических материалов для организаци  работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы , библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий.  Опыт работы педагогов.  Документация по содержанию работы в ДОУ  Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов. | | Кабинет  учителя-дефектолога | Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций. Проведение занятий, индивидуальной работы для детей с нарушением зрения. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Дидактические, настольно-печатные игры.  Конструкторы  Методические пособия в соответствии с возрастом детей | | Кабинет учителя-логопеда | Логопункт. Оказание логопедической помощи детям с нарушением речи. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Дидактические, настольно-печатные игры.  Конструкторы  Методические пособия в соответствии с возрастом детей | | Музыкальный зал | Музыкальные занятия  Утренняя гимнастика;  Развлечения, тематические, физкультурные досуги;  Театральные представления, праздники;  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор , видеокассеты  Театр перчаток, ширма, мольберт. | | Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенд для родителей.  Стенды для сотрудников | | Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Медицинское оборудование  Медикаменты | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Методическая работа.**  Методическая работа в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива в вопросах осуществления современных подходов организации воспитательно-образовательного и коррекционных процессов. Система методической работы в ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов через внутрифирменное обучение, работа творческих и проектных групп.  С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары–практикумы, педагогические мастерские, консультации и др. для решения проблемных задач и практических ситуаций, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов, методическое объединение педагогов ДОУ и др. формы работы. В своей работе педагоги используют интерактивные формы представления материала: презентации, деловые игры, тренинги  С целью выявления затруднений в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались формы работы: анкетирование, опрос, контроль, по результатам которых оформлялись справки, давались рекомендации. Важнейшими направлениями методической работы являлось: - оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; осуществление наставничества, индивидуальное сопровождение педагога «Школа молодого педагога», а также по вопросам организации предметно-развивающей среды в группах, коррекционной работы с детьми имеющих зрительные нарушения, планирования и организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, работы с родителями., - обобщение, распространение и внедрение передового опыта ,оказание помощи в осуществлении инновационной деятельности .  Реализация годовых задач осуществлялась в организации образовательного процесса во всех видах деятельности .С педагогами проводили практические семинары ,деловые игры, открытые мероприятия (НОД, развлечения, досуги, организацию работы с родителями) в соответствии с темой педсовета. Аналитические педсоветы способствовали развитию профессиональной деятельности педагогов с использованием различных форм работы : проектной, инновационной и т.д**.** Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**  У педагогов отмечается интерес к инновациям, они участвуют в работе городских творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне, активно участвуют в конференциях регионального и всероссийского значения, педагогических чтениях, делятся опытом работы со студентами. На уровне ДОУ- педсоветах, педчасах педагоги представляли свой опыт работы в форме «Портфолио педагога», «Портфолио группы», используя ИКТ, участвовали в различных мероприятия детского сада, участвовали в интернет-конкурсах. | | | | | | | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** | | | | | | |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ функционирует «тревожная кнопка», функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, имеется домофон. Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сотрудники учреждения своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В ДОУ организован административный контроль, за выполнением правил по технике безопасности и пожарной безопасности. Реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. | | | | | | |
| **Медицинское обслуживание** | | | | | | |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-61-01-004734 от 23.10.2015  Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет.  Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской  сестрой, врачом-педиатром поликлиники № 45. (Договор о совместной деятельности МБДОУ № 250 с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону» от 09.01.2017г.) | | | | | | |
| **11.6. Качество и организация питания Организация питания.**  Одним из условий сохранения здоровья детей является организация рационального питания.  .В ДОУ организовано 4 разовое полноценное питание, дополнительно в 10 часов дается детям сок (фрукты). Питаниевоспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» Технология приготовления блюд строго соблюдается. в соответствии с технологическими картами Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Проводится витаминизация блюд  В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется. Выполнение натуральных норм питания составило 97 % в 2016-2017 году. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Продукты питания приобретались в торгующих организациях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно | | | | | | |
| **Материально-техническая база**  **имеется** | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | . Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | -музыкальный центр -1 - компьютеры -12 - ноутбуки - 5 интерактивные доски – 7, интерактивный стол – 2, мультимедийное оборудование – 3;  электронная почта, сайт | | | | | | | |
| **Финансовые ресурсы ДОУ** и их использование | | | | | | |
| Финансирование МБДОУ осуществляется из средств местного бюджета, поступивших в виде субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, целевых поступлений, за счет родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях  Таким образом, финансирование из бюджета обеспечивает содержание и развитие  материально – технической базы.  Компенсационные выплаты оказывают финансовую помощь семьям  воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.  Стоимость оплаты родителей за 1 день фактического пребывания ребенка  в муниципальном образовательном учреждении составляет 47,15 (дети до 3-х лет); 56,67 рублей (дети старше 3-х лет)  Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: дети имеющие инвалидность- бесплатное посещение ДОУ; | | | | | | |
| **Кадровый потенциал**  Высшее образование - 10 (53%) высшая категория --- ---- 3 (16%)  Среднее образование - 9 (47%) первая категория----------6 (32%)  соотв.должности--------- 3 (16%)  без категории ---------7 (37%)  **по стажу работы:**  до 5 лет – 3 (16 %)  свыше 30 лет – 3 (16%)  **по возрасту :**  до 30 лет – 3 (16 %)  от 55 лет- 4 (21 %)  В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, и прохождения аттестации.  За 2016-2017 учебный год аттестовались на соответствие в должности 2 педагога: | | | | | | |
| .**Достижения**  В течение 2017-2018 уч.г. года педагоги участвовали в различных мероприятиях:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Вид, название мероприятия | Представленный материал, дата | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник | | 1. | Творческий конкурс «Золотое перо»  (Вартанян И.М., , Дегтярева Л.Н.,Зайцева О.А., Смыкова С.А.) | Конкурс педагогов, сентябрь, 2017 | дистанционная | всероссийский | Дипломы I, II, III степени. | | 2 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»  Потапенко Н.Г.  Дегтярева Л.Н. | Конкурс с детьми, октябрь 2017  «Я Родиной своей горжусь» | дистанционная | Международный | сертификат | | 3 | Всероссийский детский конкурс «Простые правила» 2017/2018 | Конкурс с детьми, октябрь, 2017 | дистанционный | всероссийский | Сертификаты участников | | 4 | Всероссийский конкурс, посвященный к Дню матери «Она пордарила нам жизнь» | Конкурс педагогов (творческий) | дистанционный | всероссийский | Диплом I степени | | 5 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (13.11.2017) | дистанционный | всероссийский | Диплом победителя (III место) | | 6 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»  Машина Л.А. | Конкурс с детьми «Мой веселый Маршак» (ноябрь, 2017) | дистанционный | международный | дипломы | | 7 | Международный интеллектуальный конкурс «Биг Бен»  Дегтярева Л.Н | . Конкурс с детьми «Геометрические фигуры» (ноябрь, 2017) | дистанционный | международный | дипломы | | 8 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» (МашинаЛ.А., Дегтярева Л.Н., Зинковская Т.В., Вартанян И.М., Потапенко Н.Г.) | Конкурс педагогов, ноябрь, 2017 | дистанционный | всероссийский | дипломы | | 9 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»  Зинковская Т.В. | . Конкурс с детьми «Экология глазами детей» (ноябрь, 2017) | дистанционный | международный | дипломы | | 10 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Хороших П.С. | Конкурс педагогов, ноябрь, 2017 | дистанционный | всероссийский | диплом | | 11 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» Дегтярева Л.Н. | . Конкурс с детьми «Рождественская ярмарка» (декабрь, 2017) | дистанционный | международный | дипломы | | 12 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»  Смыкова С.А. | . Конкурс с детьми «С Новым 2018 годом» (декабрь, 2017) | дистанционный | международный | дипломы | | 13 | Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (Хороших П.С.) | Конкурс с детьми «Любимые герои произведений Э.Н.Успенского» (декабрь, 2017) | дистанционный | международный | Сертификаты участников | | 14 | творческий фото конкурс «Новогодняя феерия»  (Хороших П.С., Зинковская Т.В., Дегтярева Л.Н., Машина Л.А., кобзарева О.Ф., Вартанян И.М.) (январь, 2018) | Конкурс фотографий | дистанционный | Всероссийский | Дипломы I степени | | 15 | Международный интеллектуальный конкурс «Биг Бен»  Дегтярева Л.Н. | . Конкурс с детьми «Мультгерои, животные и не только» (февраль, 2018) | дистанционный | международный | дипломы | | 16 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»  Машина Л.А. | . Конкурс с детьми «День защитника отечества» (февраль, 2018) | дистанционный | международный | дипломы | | 17 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»  Якубовская В.В. | . Конкурс с детьми «Моя будущая профессия» (февраль, 2018) | дистанционный | международный | дипломы | | 18 | Всероссийский интеллектуальный конкурс КЛАССИКИ 2017/2018 | . Конкурс с детьми «Классики-скоро в школу» (февраль, 2018) | дистанционный | всероссийский | дипломы |   **Размещение педагогами ДОУ авторских публикаций:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **название публикации** | **Свидетельство о публикации** | | 1. | Курепина С.Д. | Пед.-психолог | «Дом, в котором все окна распахнуты в детство» | Альманах практической психологической службы. | | 2. | Вартанян И.М.  Кобзарева О.Ф. | Ст.воспит  Уч.-дефф. | Создание условий для речевого развития детей ОВЗ через художественную литературу. | Сайт ростовской специальной библиотеки для слепых (rosbs.ru) (раздел методические и информационные пособия → Сборники материалов и семинаров → Книга, чтение, библиотека в жизни особого ребенка (часть1)) | | **3** | Хороших П.С. | воспитатель | Проект по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. «Красный, желтый, зеленый» | Свидетельство о публикации 795124-016-015 от 16.11.2017г. | | **4** | Курепина С.Д. | Пед.-психолог | Методическая разработка «Экология души» (семинар-практикум для воспитателей) | Свидетельство о публикации №ДБ- 867569 | | **6** | Голодная Н.В.  Смыкова С.А. | Воспитатель  воспитатель | Особенности экологических экспериментов. Требования к организации. | Журнал Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. | | **7** | Сваровская О.А.  Кобзарева О.Ф. | Уч.-логопед  Уч.-дефектолог | Комплексный подход в организации коррекционной работы с детьми , имеющими сложные сочетания нарушений зрения, речи и эмоционально-аффективного развития. | Журнал Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. | | **8** | Зайцева О.А.  Хороших П.С. | Воспитатель  воспитатель | Проблема адаптации к условиям ДОУ у детей раннего возраста. | Журнал Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. | | **9** | Якубовская В.В.  Клименко Г.А. | Воспитатель  воспитатель | Арт-терапия как средство реабилитации детей с нарушениями зрения. | Журнал Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. | | **10** | Кузнецова Л.В.  Якубовская В.В. | Муз.руководимтель  воспитатель | Экологическое воспитание старших дошкольников в музыкальной деятельности посредством интеграции искусств**.** | Журнал Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона. |   **Участие в конференциях, семинарах и т.п. муниципального, регионального или федерального уровней.**   * В районном этапе областного конкурса среди ДОУ «ПДД. Интеграция, Безопсность». В рамках реализации региональной программы «Приключения Светофора». (3 место) (октябрь, 2017г.) * Региональном семинаре «Особый ребенок в библиотеке: доступно, комфортно, интересно». (26 октября, 2017г.) (Кобзарева О.Ф.,Вартанян И.М.) * Мо педагогов-психологов «Сенсорная интеграция у детей с нарушением в развитии». (Курепина С.Д.) ( Ноябрь, 2017) * МО воспитателей Советского района «Проблемы духовно-нравственного воспитания в условиях дошкольного детства». (Дегтярева Л.Н., Кузнецова Л.В.) (январь, 2018) * МО заведующих Советского района «Проблемы организации доступной образовательной среды. (Корниенко Г.П.) (февраль, 2018) * МО музыкальных руководителей Советского района «Парциальные программы, используемые музыкальным рукорвыодителем в своей работе с дошгкольниками и их особенности» (Кузнецова Л.В.) (март, 2018) * Региональный научно-методический семинар «Особенности моделирования коррекционно-развивающей среды в дошкольной образорвательной организации» (совместное мероприятие МБДОУ С ЮФУ) – февраль, 2018 * Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей» (г.Таганрог) – февраль, 2018г. | | | | | | |
| **Педагоги ДОУ** имеют различные виды награждений: Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; грамоты и благодарности Отдела образования. | | | | | | |
| **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**  Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;  обучение на курсах повышения квалификации;  стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.  Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конференциях, семинарах, мастер-классе и т.д.  Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В соответствии ст. ст. 11, 47, 48, 49 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ № 250 строит на принципе сотрудничества.  При этом решаются приоритетные задачи:  - повышение педагогической культуры родителей;  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, день открытых дверей, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, показ занятий для родителей; наглядная информация, выставки совместных работ, аключение договоров с родителями вновь поступивших детей.  **Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ № 250**  Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование  родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей  (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в  течение учебного года государственными услугами  Признавая авторитет дошкольного образовательного учреждения, родители не всегда  достаточно проявляют активности к сотрудничеству с педагогами по развитию и  воспитанию дошкольника.. | | | | | | |
| **Взаимодействие с социумом**  Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.  На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: МОУ СОШ № 37, 38; библиотека им. Ленина, библиотека для слепых. | | | | | | |
| **Выводы** | | | | | | |
| совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей -  - педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;  - в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с нарушением зрения и речи;  -педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт; | | | | | | |
| **Перспективы развития на 2018-2019уч.г.** | | | | | | |
| 1. Продолжать создание необходимых условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.  3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.  4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей | | | | | | |
| **Цели и задачи работы МБДОУ № 250 на 2018-2019 уч.г.** | | | | | | |
| ЦЕЛЬ: Создание здоровьесберегающей развивающей воспитательно-образовательной среды, способствующей педагогической и психологической деятельности для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС.  ЗАДАЧИ:   1. *Активизировать работу с детьми по профилактике ПДД, используя различные формы и методы организации обучения.* 2. *Совершенствовать работу по развитию физических качеств у детей через спортивные игры и упражнения* 3. *Повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы работы в условиях ФГОС.* | | | | | | |

Заведующий МБДОУ № 250 Г.П. Корниенко