

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение го-  
рода Ростова-на-Дону «Детский сад № 250»

Принято  
на Педагогическом совете  
от 30.08.2018 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 250  
Г.П. Корниенко  
Приказ от 03.09.2018 № 163



**«Основная образовательная программа»**

2018 год

Ростов-на-Дону

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая информация о МБДОУ № 250.
- II. **Раздел 1 «Целевой».**
  1. Пояснительная записка:
    - Цели и задачи Программы;
    - Принципы построения Программы;
    - Возрастные особенности воспитанников.
  2. Планируемые результаты реализации Программы.
- III. **Раздел 2 «Содержательный».**
  1. Содержание обязательной части Программы:
    - Основные образовательные области, реализуемые в Программе;
    - Формы реализации Программы;
    - Виды образовательной деятельности;
    - Способы поддержки детской инициативы;
    - Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.
  2. Содержание вариативной части Программы.
- IV. **Раздел 3 «Организационный»**
  1. Материально-техническое обеспечение
  2. Режим пребывания детей в МБДОУ
  3. Предметно-пространственная развивающая среда
  4. Интеграция образовательных областей
  5. Формы работы с детьми
  6. Список методических пособий к Программе
- V. **Раздел 4. «Дополнительный».**
  1. Краткая презентация Программы

## **Краткая презентация образовательной программы МБДОУ № 250**

Основной структурной единицей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250» (далее МБДОУ) является группа воспитанников дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп:

- ~ 1 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
- ~ 1 группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет (разновозрастная);
- ~ 1 группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- ~ 1 группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет; для детей с нарушением зрения;
- ~ 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-6 лет
- ~ 1 группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет

Настоящая образовательная программа разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образования воспитанников детского сада.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа включает в себя две части – обязательную, обеспечивающую достижение воспитанниками готовности к школе, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, и часть, формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

***Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части***

---

**программы:**

№	Образовательные области, разделы	Используемые программы и методические пособия	Авторы
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
1		ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	Борисова М. М.
2		ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Пензулаева Л. И.
3		ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Степаненкова Э. Я.
4		ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)	Пензулаева Л. И.
5		ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Пензулаева Л. И.
6		ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Пензулаева Л. И.
7		ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л. И.
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
8	конструирование	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа	Куцакова Л. В.
9	конструирование	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа	Куцакова Л. В.
10	конструирование	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Куцакова Л. В.
11	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)	Дыбина О. В.
12	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа	Дыбина О. В.
13	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая	Дыбина О. В.

		группа	
14	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Дыбина О. В.
15	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)	Соломенникова О. А.
16	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Соломенникова О. А.
17	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)	Соломенникова О. А.
18	Окружающий мир	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)	Соломенникова О.А.
19	Окружающий мир	ФГОС Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)	Веракса Н. Е., Галимов О. П.
20	Окружающий мир	ФГОС Проектная деятельность дошкольников	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.
21	Окружающий мир	ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.
22	Окружающий мир	ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)	Павлова Л. Ю.
23	ФЭМП	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста	Помораева И. А., Позина В. А.
24	ФЭМП	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа	Помораева И. А., Позина В. А.
25	ФЭМП	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа	Помораева И. А., Позина В. А.
26	ФЭМП	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа	Помораева И. А., Позина В. А.
27	ФЭМП	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к	Помораева И. А., Позина В. А.

		школе группа	
28	безопасность	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	Саулина Т. Ф.
29	безопасность	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Белая К.Ю
30	игра	ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)	Губанова Н. Ф.
31	игра	ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)	Губанова И. Ф.
32	игра	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа	Губанова Н. Ф.
33	игра	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)	Губанова Н. Ф.
34	социальное	ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Буре Р. С.
35	труд	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	Куцакова Л. В.
36	социальное	ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)	Петрова В. И., Стульник Т. Д.
37	безопасность	Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС	Белая К.Ю
38	коммуникативное	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликова А. В.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
39	развитие речи	ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года)	Гербова В. В.
40	развитие речи	ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа	Гербова В. В.
41	развитие речи	ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Гербова В. В.
42	развитие речи	ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Гербова В. В.
43	развитие речи	ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Гербова В. В.
44	Художественная литература	Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет	
45	Художественная литература	Книга для чтения 2-4 года	Гербова В. В.

	нная литература		
46	Художественная литература	Книга д\чтения 4-5 лет	Гербова В. В
47	Художественная литература	Книга д\чтения 5-7 лет	Гербова В. В
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
48	Изобразительное творчество	ФГОС Детское художественное творчество. /Комарова	Комарова Т. С.
49	Изобразительное творчество	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)	Комарова Т. С.
50	Изобразительное творчество	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Комарова Т. С.
51	Изобразительное творчество	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Комарова Т. С.
52	Изобразительное творчество	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Комарова Т. С.
53	Музыка	ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)	Зацепина М. Б.
54	Изобразительное творчество	ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)	Комарова Т. С.

Коррекция речевых нарушений (логопедических) осуществляется через реализацию программ: - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи»

Коррекционные задачи:

Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Развитие навыков связной речи.

Развитие внимания, памяти, совершенствование словесно-логического мышления.

Коррекция зрительного анализатора. осуществляется через реализацию программы Л.И. Плаксиной «Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений)».

Цель программы: обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения детей с нарушением зрения. В программе представлена система коррекционной работы с детьми, имеющими патологию зрения. Средством реализации, программного материала являются формирование у детей представлений о зрительных сенсорных эталонах, развитие предметности восприятия, формирование способов обследования предметов окружающего мира и на этой основе формирование целостных представлений о предметном мире, развитие восприятия глубины пространства, развитие предметной деятельности

***Перечень программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:***

- Для ознакомления с историей и культурой Донского края используется программа Р.М.Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».
- В рамках гендерного воспитания используется пособие «Мир мальчика и девочки» Е.Н.Татаринцевой.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников посещающих МБДОУ № 250, рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры постижение её ценностей и смыслов. Взаимодействие педагогов и родителей позволяет выявить, осознать и решить проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитываемыми взрослыми и контексте развития личности ребёнка.

***Цель взаимодействия МБДОУ № 250 с семьями воспитанников:*** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

***Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:***

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребёнка, а так же знакомство с трудностями возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;



- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе, области;
- моральное поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и детском саду.

Принципы взаимодействия МБДОУ № 250 с семьями воспитанников:

- целенаправленность,
- систематичность,
- плановость,
- гуманно-личностный подход,
- дифференцированный подход с учётом многоаспектной специфики каждой семьи,
- учёт возрастного характера детей,
- доброжелательность,
- открытость.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ № 250 делятся на общие групповые и индивидуальные.

Используемые методы и приёмы в работе с родителями:

- знакомство с семьёй;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.