

## Опыт работы по изучению Правил Дорожного Движения и предупреждению Детского Дорожно-транспортного Травматизма «Изучая ПДД- предотвращаем ДТП»

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в нашем дошкольном учреждении решаются следующие задачи:

1. Совершенствование форм и методов работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками.
2. Внедрение инновационных форм и методов работы с воспитанниками, родителями по данной проблеме.
3. Формирование у детей навыков и привычек безопасного поведения на улице путем внедрения современных программ и технологий.
4. Повышение роли комиссий «За безопасность движения» в системе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.
5. Совершенствование предметно-развивающей среды для организации образовательного процесса по обучению детей Правилам дорожного движения.

Развивающая среда для обучения основ безопасности дорожного движения в группах включают в себя макеты улиц города, наборы транспорта (спецслужб, маршрутный), дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр,



дидактические игры.



К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;

2. специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения;
4. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);

В Дошкольном учреждении эти задачи решаются через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. Сотрудники ГИБДД Советского района частые гости нашего детского сада.



Особое место в образовательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимает совместная деятельность педагогов и родителей. С целью определения наиболее активных методов подачи дорожной грамотности, выбора эффективных форм общения педагогами нашего ДОУ проводится анкетирование родителей.

На базе детского сада ведется работа:

- родительского клуба «Пешеходы и дорога», инициаторами которого являются родители.
- Проходят совместные праздники
- Семейные викторины
- Конкурс знатоков правил дорожного движения
- В течение года проводятся выставки коллективного творчества.



В помощь родителям разрабатываются памятки, проводятся консультации, родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД, которые консультируют родителей по интересующим их вопросам.

В целях организации работы по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди всех участников дорожного движения в ДОО создана комиссия «За безопасность дорожного движения»

Комиссия оказывает помощь в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.



Большую роль в повышении педагогической культуры родителей играет наглядная информация. Ее главная задача – систематическое ознакомление родителей с методами формирования транспортной культуры у детей, сознательное выполнение правил дорожного движения самими взрослыми. С этой целью воспитателями оформлены стенды для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов, отражающих рекомендации по обучению правилам дорожного движения.

В течение года регулярно проводятся смотры конкурсы рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями. Традиционным стало проведение конкурса «Веселый светофор», победители которого получают награды, грамоты, призы.

Кроме того, родители принимают активное участие в пополнении предметно-развивающей среды различными атрибутами, помогающими лучше запомнить и усвоить Правила Дорожного Движения.

Творческой группой педагогов определены основные направления в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и разработан перспективный план работы «Предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ». (детского дорожно транспортного травматизма)

Воспитательный процесс осуществляем:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.



Педагоги ДООУ используют в работе с детьми разнообразные формы. Это интегрированные занятия, праздники, развлечения. Знания детей о ПДД находят отражение в детских рисунках, поделках. В сюжетно – ролевых и подвижных играх дошкольники получают знания о ПДД, закрепляют навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте. В педагогической деятельности воспитатели используют подборку стихотворений, поговорок, загадок. Удачным опытом стало составление сказок и рассказов, сочиненных педагогами и детьми нашего ДООУ о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте.

Работа проводится систематически, постепенно усложняя программные требования, учитывая возрастные особенности детей. С этой целью творческой группой педагогов был разработан тематический годовой план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с возрастными требованиями подобрали конкретные мероприятия, которые эффективны и интересны для детей. В процессе обучения ПДД педагоги ДООУ значительное место отводят практическим формам обучения. Целевые прогулки, тематические экскурсии, наблюдения, во время которых дети практически изучают или закрепляют правила для пешеходов.

На занятиях с дошкольниками используем новые педагогические технологии.

Инновационный подход к организации занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

Ведущий методом обучения детей безопасному поведению на дорогах является игра.

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важно приобретение дошкольниками в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Помогает детям довести до автоматизма навыки безопасного поведения на улице такая интересная и эффективная форма работы, как организация сюжетно-ролевых игр.

При обучении детей правилам дорожного движения педагоги используют настольные игры и упражнения, позволяющие детям чередовать умственную и физическую нагрузку. Учитывая специфику нашего детского сада, как учреждения комбинированного вида, где имеются группы для детей с нарушением зрения воспитателями, подобрана картотека игр и упражнений, направленных на предупреждение утомления глаз и профилактики близорукости. Эти игры позволяют снять зрительное напряжение и утомление детей, способствуют укреплению глазных мышц, тренируется внимание и способность детей длительно удерживать в сознании зрительный образ.

Процесс приобщения дошкольников к знаниям основ Правил Дорожного Движения достаточно сложен и требует обдуманного отбора содержания, проектирования педагогического процесса. В ДОУ проводится работа с детьми и родителями по проекту «Автодискотека», которая позволяет закрепить знания через создание музыкальных образов формирующих основы безопасного поведения на дорогах и создает устойчивую положительную реакцию на музыкальную пропаганду безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, «Автокредло-детям», «Зебра пришла в детский сад».



Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

Наша система работы помогает дошкольникам овладеть навыками безопасного поведения и чувствовать себя уверенно на дорогах в любой ситуации

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.