**Муниципальное казенное учреждение**

**«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250»**

**(МБДОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я Краснодарская, ул., дом 76/1 г. Ростов-на-Дону, 344058ОКПО 57500633 ОГРН 1026104364395 БИК 046015001ИНН/КПП 6168099054/616801001  | тел./факс: (863) 222-77-25E-mail: ds250@aaanet.ru  |

**Отчет по результатам самообследования**

**МБДОУ «Детский сад № 250»**

**на 01.08.2016г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №250» (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерство образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим показателям:

1. Оценка системы управления организацией.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения.

 6. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения.

 7. Оценка материально-технической базы.

**Аналитическая часть**

|  |
| --- |
|  **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** |
|  Общая характеристика: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250», в дальнейшем именуемое МБДОУ, является: по типу – бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать штамп со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово- хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации. Учредитель МБДОУ – Управление образования города Ростова-на-Дону. Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.  Наличие «Программы Развития», Основной образовательной программы ДОУ. |
| **Наличие свидетельств** |
| а) лицензия на образовательную деятельность | № 5560 от 19.08.2015 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 6168099054КПП 616801001ОГРН 1026104364395 |
| в) Приказ о подтверждении МБДОУ по заявленному виду и категории. | № 499 от 17.05.2013г. |
| **Юридический адрес** |
| Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы | 344058 г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 76/1 Телефон: 41-42-46 электронный адрес: ds 250@aaanet.ru Учреждение работает 12 часов в рамках пятидневной рабочей недели **с 7.00 - 19.00** часов |
|  **Наличие локальных актов образовательного учреждения** |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса |  Коллективный договор, штатное расписание Учреждения, должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о Попечительском Совете, родительском комитете; положение о внутрисадовском контроле, положение о создании рабочей группы по разработке ООП ДО в соответствии ФГОС, учебный график,  режим дня,     расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении «Дорожной карты по реализации ФГОС ДО» -другие локальные акты. В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. |
|  **Право владения, использования материально-технической базы** |
|  **На каких площадях ведется образовательная деятельность** |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями. | Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 01.09.2015№ 2156196350869 Аренды - нет |
| МБДОУ № 250 осуществляет свою деятельность в соответствии:      Конституция Российской Федерации,Конвенция «О правах ребенка»,Закон Российской Федерации «Об образовании»,  иные   законы Российской Федерации,указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законодательные и иные правовые акты государственных органов, решения органов управления образованием всех уровней,Устав ДОУлокальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13**Основная функция ДОУ -** осуществляет квалифицированную коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением зрения.ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса Здание построено в 1971 году, панельное, двухэтажное, рассчитано на 140 человек.С 1996 года в детском саду функционируют 2 группы для детей с нарушением зрения. Детский сад расположен в жилом секторе. Вокруг детского сада располагаются, школа № 37. детские сады № 189, 229, парк им. г. Плевен Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые площадки. |
|  **Управляющая система ДОУ** |
| **Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий .  Руководитель детского сада: Корниенко Галина Петровна .Заместитель заведующей по АХЧ Адамович Елена ИвановнаСтарший воспитатель Вартанян Ирина Михайловна. |
| **Условия приема детей** Приём заявлений, постановка на учёт и зачисления в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу осуществляется на основе «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ((утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293)  Приѐм детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).Правила приѐма граждан в Учреждение определяются Учредителемобразовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе образовательного учреждения**Сведения о контингенте детей -** В ДОУ функционирует 6 групп:Группы общеразвивающей направленности – 4 группы:группа № 1 - 1 младшая (2 - 3 года) - 1 группа;группа № 3 - младшая (3-4 года) - 1 группа;группа № 5 – старше-подготовительная (5-7 лет) - 1 группа;группа № 6 – средняя (4-5 лет лет) - 1 группа; Группы компенсирующей направленности для детей слабовидящих, с амблиопией, косоглазием– 2 группы:группа № 2 –средняя (4 – 5 лет) - 1 группа;группа № 4 – старше-подготовительная (5 – 7 лет) - 1 группа. |
| **Социальный состав семей****Социальный паспорт семьи на 2016-2017 уч.г.****Полные и неполные семьи** **Количество детей**  **Инвалиды, опекуны, группа риска**Осуществлённое развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. |
|  **Структура управления** |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все сотрудники | Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. |  Зам по УВР воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива Психолого- медико- педагогический консилиум Родительский комитет |
| Совещание психолого- медико- педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с нарушениями зрения и речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ДОУ | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, учитель-дефектолог учитель-логопед, педагог-психолог, врач-офтальмолог | Педагогический совет |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены профсоюза | Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда |
| Попечительский Совет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей Совет ДОУ |
| **Основные направления деятельности в 2015-2016 уч.г** |
| 1. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением зрения. 3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; 4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей. |
| **Особенности образовательного процесса.** |
| **Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ**Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения на основе общеобразовательных программ дошкольного образования: Программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программы специальных коррекционных учреждений 4 вида под ред Л.И.Плаксиной. А также дополнительными программами, отражающими приоритетную деятельность ДОУ по квалифицированной коррекции речи и зрения Коррекция речевых нарушений выстроено в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, М.С.Мироновой. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» сост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» **с**ост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии идошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практикедошкольного образования, - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;-строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями воспитанников, ,основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, -предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей**В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей: - соблюдение двигательного режима; - использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, закаливание, пропаганда ЗОЖ) - закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.. **Оздоровительная:** :закаливающие процедуры , профилактика нарушений ОДА (осанки, плоскостопия), зрения;**санитарно- гигиеническая:** профилактика вирусных, кишечных заболеваний, травматизма, педикулеза, соблюдение СанПиН.**Закаливающие процедуры:** закаливание воздухом ,воздушные ванны после сна, облегченная одежда ,дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика,закаливание водой , умывание лица и рук до локтей водой , ходьба по массажным коврикам после сна.В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей; физкультурное оборудование, пособия для организации сюжетно- ролевых игр, уголки уединения. Такое размещение пособий позволяет детям самостоятельно найти занятие, уединиться с любимой игрушкой.В ДОУ разработана программа «Здоровье». В ней отражена целостность икомплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящихусловий, комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий.Учитывая специфику контингента воспитанников ДОУ, большое внимание уделяется различным видам гимнастики: дыхательной, пальчиковой, зрительной. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.Инструктором по физической культуре был собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям в соответствии с тифлопедагогическими требованиями :- дыхательная гимнастика- гимнастика после сна- гимнастика для глаз- динамические упражнения. В работе с детьми эффективно проводятся музыкальными руководителями образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, которые способствует снятию двигательной скованности детей с нарушением зрения, преодолевать трудности зрительно-пространственной ориентировки. Воспитатели в группах также уделяют большое внимание здоровью детей используя различные формы работы: использование физминуток для снятия напряжения, различные виды гимнастик, пособия, смена деятельности, выполнение рекомендаций учителя-дефектолога. В дальнейшем необходимо укреплять и пополнять материальную базу. **Группы здоровья:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья  | 2015  | 2016 |
| 1 группа | 22/10% | 26/12% |
| 2 группа  | 180/82% | 173/79% |
| 3 группа  | 18/8% | 20/9% |

 |
| Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2013 по 2015 г в детский сад набираются дети преимущественно со II и III группами здоровья. Дети –инвалиды 1.В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста на 3 случаев. В дошкольных группах – на 2 случая. Всего по ДОУ снизилась на 5 в группах раннего возраста и дошкольных – 8.Пропуск дней по болезни одним ребенком снизился в группах раннего возраста на 2, в дошкольных – на 3, всего по ДОУ на 5. Коррекционно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.Таким образом, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью. |
| Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 |
|  **Дополнительные образовательные услуги:** все кружки проводились на бесплатной основе.Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:  физическому, эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. |
| **Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса**. |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. |
| **Специалист** | **Направление деятельности** | **Режим работы** |
| Учителя-дефектологи  | Диагностика и коррекция  | Ежедневно  |
| Педагог - психолог  | Развитие психических процессов  | По индивидуальному графику Все возрастные группы |
| Учитель-логопед  | Речевое развитие | В условиях логопункта(средние, старшие, подготовительные группы) |
| Музыкальный руководитель | Музыкальное развитие детей | Все возрастные группы |
| Инструктор по ФК | Физическое развитие | Все возрастные группы |
| **Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ.** Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк ДОУ.  |
| **9. Результаты деятельности ДОУ** |
| **Мониторинг готовности детей к школе**Исходя из результатов мониторинга почти все дети готовы к успешному обучению в школе, возможны трудности у 3 % детей (новая обстановка, новый коллектив, новый педагог), на основании этого с детьми проводились тренинги, развивающие игровые занятия «Мои друзья в школе», «Моя школа», а также с родителями были проведены беседы по успешной адаптации к школе, даны рекомендации родителям,  |
| **Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ с детьми, имеющими нарушения зрения.**     Вся коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, то есть на занятиях. Педагоги работают в тесном контакте, стремясь к единому подходу в воспитании и обучении каждого ребенка. Единый стиль работы создает эмоционально положительный климат и благоприятные условия для усвоения программного материала каждым ребенком.     Стратегия индивидуального коррекционного воспитания и обучения определяется на основе комплексной диагностики. Коррекция может осуществляться только при учете результатов диагностики и анализа социальной ситуации развития:   - особенностью воспитательно-образовательного процесса в специальном дошкольном учреждении является его непрерывность; - в систему коррекционной работы вводятся специальные занятия на развитие зрительного, слухового восприятия языка, социально-бытовую ориентировку, формирование навыков отношений. В детском саду коррекционная работа осуществляется по трем направлениям:* коррекция зрения;
* коррекция речи;
* коррекция психического развития
 |
| **Условия осуществления образовательного процесса****Создание развивающей среды**. ДОУ построено по типовому проекту. В нем предусмотрены изолированные групповые помещения для каждой возрастной группы. На территории ДОУ имеется земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая:- коррекционно-развивающую деятельность с детьми с нарушением зрения; - физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ; - познавательное развитие дошкольников; - художественно-эстетическое развитие детей; - социально-коммуникативное развитие детей; - речевое развитие детей.Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. Во всех группах оборудованы центры развития детей: изобразительной деятельности, природы, игры, книги, экспериментирования, уголок психологической разгрузки и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Во всех группах созданы физкультурные уголки. Для организации основной образовательной программы имеются необходимые пособия, технические средства: компьютеры, ноутбуки, сканер, видеопроектор и др. **Дополнительные помещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| Кабинет заведующей ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | Библиотека нормативно –правовой документацииДокументация по содержанию работы в МБДОУ  |
| Методический кабнет | Осуществление методической помощи педагогам;Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;Выставка дидактических и методических материалов для организаци работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы , библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий.Опыт работы педагогов.Документация по содержанию работы в ДОУ Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов. |
| Кабинт учителя-дефектолога | Осуществление методической помощи педагогам;Организация консультаций. Проведение занятий, индивидуальной работы для детей с нарушением зрения. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Дидактические, настольно-печатные игры.Конструкторы Методические пособия в соответствии с возрастом детей |
| Кабинет учителя-логопеда | Логопункт. Оказание логопедической помощи детям с нарушением речи. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Дидактические, настольно-печатные игры.Конструкторы Методические пособия в соответствии с возрастом детей |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятияУтренняя гимнастика;Развлечения, тематические, физкультурные досуги;Театральные представления, праздники;Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор , видеокассетыТеатр перчаток, ширма, мольберт. |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенд для родителей.Стенды для сотрудников  |
| Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Медицинское оборудование Медикаменты |

 |
|  |
|  **Методическая работа.** Методическая работа в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива в вопросах осуществления современных подходов организации воспитательно-образовательного и коррекционных процессов. Система методической работы в ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов через внутрифирменное обучение, работа творческих и проектных групп.С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары–практикумы, педагогические мастерские, консультации и др. для решения проблемных задач и практических ситуаций, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов, методическое объединение педагогов ДОУ и др. формы работы. В своей работе педагоги используют интерактивные формы представления материала: презентации, деловые игры, тренингиС целью выявления затруднений в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались формы работы: анкетирование, опрос, контроль, по результатам которых оформлялись справки, давались рекомендации. Важнейшими направлениями методической работы являлось: - оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; осуществление наставничества, индивидуальное сопровождение педагога «Школа молодого педагога», а также по вопросам организации предметно-развивающей среды в группах, коррекционной работы с детьми имеющих зрительные нарушения, планирования и организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, работы с родителями., - обобщение, распространение и внедрение передового опыта ,оказание помощи в осуществлении инновационной деятельности .Реализация годовых задач осуществлялась в организации образовательного процесса во всех видах деятельности .С педагогами проводили практические семинары ,деловые игры, открытые мероприятия (НОД, развлечения, досуги, организацию работы с родителями) в соответствии с темой педсовета. Аналитические педсоветы способствовали развитию профессиональной деятельности педагогов с использованием различных форм работы : проектной, инновационной и т.д**.** Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**  У педагогов отмечается интерес к инновациям, они участвуют в работе городских творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне, активно участвуют в конференциях регионального и всероссийского значения, педагогических чтениях, делятся опытом работы со студентами. На уровне ДОУ- педсоветах, педчасах педагоги представляли свой опыт работы в форме «Портфолио педагога», «Портфолио группы», используя ИКТ, участвовали в различных мероприятия детского сада, участвовали в интернет-конкурсах.  |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ функционирует «тревожная кнопка», функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, имеется домофон. Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сотрудники учреждения своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В ДОУ организован административный контроль, за выполнением правил по технике безопасности и пожарной безопасности. Реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. |
|  **Медицинское обслуживание** |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-61-01-004734 от 23.10.2015Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет.Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинскойсестрой, врачом-педиатром поликлиники № 45. (Договор о совместной деятельности МБДОУ № 250 с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону» от 11.01.2016г.) |
| **11.6. Качество и организация питания Организация питания.** Одним из условий сохранения здоровья детей является организация рационального питания..В ДОУ организовано 4 разовое полноценное питание, дополнительно в 10 часов дается детям сок. Питаниевоспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» Технология приготовления блюд строго соблюдается. в соответствии с технологическими картами Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Проводится витаминизация блюдВ детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется. Выполнение натуральных норм питания составило 98 % в 2015-2016 году. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Продукты питания приобретались в торгующих организациях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно |
| **Материально-техническая база** **имеется** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| . Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | -музыкальный центр -1 - компьютеры -9 - ноутбуки - 4 интерактивные доски – 5 - электронная почта. |

 |
| **Финансовые ресурсы ДОУ** и их использование |
|  Финансирование МБДОУ осуществляется из средств местного бюджета, поступивших в виде субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, целевых поступлений, за счет родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях Таким образом, финансирование из бюджета обеспечивает содержание и развитиематериально – технической базы.  Компенсационные выплаты оказывают финансовую помощь семьямвоспитанников, посещающих дошкольное учреждение.Стоимость оплаты родителей за 1 день фактического пребывания ребенкав муниципальном образовательном учреждении составляет 47,15 (дети до 3-х лет); 56,67 рублей (дети старше 3-х лет)Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: дети имеющие инвалидность- бесплатное посещение ДОУ; |
| **Кадровый потенциал**Высшее образование - 10 (56%) высшая категория --- ---- 7 (39%)Среднее образование - 8 (44%) первая категория----------4 (22%) соотв.должности--------- 1 (6%) без категории ----------3 (20%)**по стажу работы:**до 5 лет – 1 (5,5%)свыше 30 лет – 3 (17%)**по возрасту :**до 30 лет – 2 (11%)от 55 лет- 3 (17%)В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, и прохождения аттестации.За 2015-2016 учебный год аттестовались на первую категорию 2 педагога, подтвердили высшую категорию – 1педагог, соответствие в должности 2 педагога: |
| .**Достижения** В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях ДОУ, так и города, края, международного уровня в научно-практических конференциях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, название мероприятия | Представленный материал, дата | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник |
| 1 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"Номинация: "Педагогические проекты"Номер диплома: М1015RU - 171 | Слайдовая презентация (октябрь, 2015г.) | дистанционная | Всероссийский | диплом участника (Вартанян И.М.) |
| 2 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"Номинация: "Педагогические проекты"Номер диплома: М1015RU - 172 | Слайдовая презентация (октябрь, 2015г.) | дистанционная | Всероссийский | диплом участника(Кобзарева О.Ф.) |
| 3 |  конкурс "Медалинград - октябрь 2015"Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.".Номер диплома: М1015RU - 173 | Работа: "Посвящение в дошколята" Дата проведения: октябрь 2015 г | дистанционная | Всероссийский | диплом участника(Кузнецова Л.В.) |
| 3 |  конкурс "Медалинград - октябрь 2015"Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.".Номер диплома: М1015RU - 173 | Работа: «волшебная страна" Дата проведения: октябрь 2015 г | дистанционная | Всероссийский | диплом участника(Якубовская В.В.) |
| 4 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка» | Конкурс с детьми, октябрь 2015 | дистанционная | Международный | сертификат |
| 5 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» | Конкурс с детьми, октябрь 2015 | дистанционная | Международный | сертификат |
| 6 | Региональный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | Конкурс с детьми (ноябрь, 2015) | очная | региональный | Дипломы, благодарственные письма |
| 7 | Конкурс (Якуюовская В.В., Клименко Г.А.) | конкурс для детей и педагогов (дек. 2015) | дистанционный | Всероссийский | Диплом победителя I степени |
| 8 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»Смыкова С.А. | Конкурс с детьми, декабрь, 2015 | дистанционная | Международный | сертификат |
| 9 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»Зайцева О.А. | Конкурс с детьми, декабрь, 2015 | дистанционная | Международный | сертификат |
| 10 | Всероссийский творческий фотоконкурс «Новогодняя феерия»(коллектив МБДОУ) | Конкурс. (янв.-февр., 2016г.) | дистанционный | всероссийский | Диплом I степени |
| 11 | Всероссийский творческий конкурсКлименко Г.А. | Работа «В лесу родилась елочка», январь, 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом III степени |
| 12 | Всероссийский творческий конкурсЯкубовская В.В. | Работа «Новый год к нам мчится», январь, 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом II степени |
| 13 | Конкурс профессионального мастерства работников образования.(Вартанян И.М., Кузнецова Л.В., Смыкова С.А., Зайцева О.А., Ермакова Д.А., Потапенко Н.Г., Машина Л.А., Дегтярева Л.Н., Курепина С.Д., Пиденко А.Н., Кондратова Е.Б.) |  Конспекты занятий, опыт работы, методические рекомендации)Март 2016 | дистанционная | Всероссийский | Дипломы II степени |
| 14 | Олимпиада Якубовская В.В. | Работа «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителями» (март, 2016) |  дистанционный | междунароный | II место диплом |
| 15 | Блиц-олимпиадаЯкубовская В.В. | «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей» (апрель, 2016 | дистанционная | всероссийская | Iместо диплом |
| 16 |  Блиц Олимпиада Якубовская В.В.  | « Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» |  дистанционная | Всероссийский |  3 место диплом |
| 17 | Конкурс «Мой педагогический опыт»(Вартанян И.М., Кузнецова Л.В., Смыкова С.А., Зайцева О.А., Потапенко Н.Г., Машина Л.А., Дегтярева Л.Н., Пиденко А.Н., Кондратова Е.Б.) | Конспекты занятий, опыт работы, методические рекомендации)(апрель, 2016) | дистанционный | общероссийский | Дипломы (I степени) (Корниенко, Вартанян), сертификаты участников |
| 18 | «ФГОС проверка»Корниенко Г.П. Вартанян И.М. | Блиц олимпиада«Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения»« «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»(апрель, 2016) | дистанционный | всероссийская | Дипломы победителей (1 место) |
| 19 |  Конкурс для детей«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»Якубовская В.В.,  |  Задания для детей Тема «Всемирный день снега»  (март, 2016) |  дистанционный |  международный | Сертификат участника (6 место в международном рейтинге) |
| 20 | Блиц-олимпиада Курепина С.Д. | «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом. Победитель, III место |
| 21 | Блиц-олимпиадаСваровская О.А. | «Педагогические технологии», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом. Победитель, III место |
| 22 | Конкурс Кобзарева О.Ф. | « ФГОС как совокупность обязательных требованитй к дошкольному образованию», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом участника |
| 23 | Фотоконкурс( Вартанян И.М., Зайцева О.А., Дегтярева Л.Н., Клименко Г.А., Смыкова С.А., Машина Л.Н., Потапенко Н.Г., Кузнецова Л.В. Кондратова Е.Б.) | «Самый лучший класс», май, 2016 | дистанционный | всероссийский | Дипломы участника |
| 24 | ТестированиеКондратова Е.Б. | Направление: «Основы педагогического мастерства»(май, 2016) | дистанционный | всероссийское | Диплом участника |
| 25 | Конкурс(Вартанян И.М., Зайцева О.А., Дегтярева Л.Н., Клименко Г.А., Смыкова С.А., Машина Л.Н., Потапенко Н.Г., Кузнецова Л.В., Сваровская О.А., Кобзарева О.Ф, Курепина С.Д.) | «Педагогическая статья»(май, 2016) | дистанционный | всероссийское |  сертификаты |

Участие в конференциях, семинарах и т.п. муниципального, регионального или федерального уровней.- городском мероприятии "Проблемы "особого" детства: пути решения. Опыт интегрированного библиотечного обслуживания детей с ограниченными возможностями в условиях детской муниципальной библиотеки" на базе библиотеки им. Ленина (октябрь, 2016г.) Вартанян И.М., Кобзарева О.Ф.- МО старших воспитателей «Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности старшего воспитателя в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО». (Вартанян И.М.), март 2016г.- МО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи» (Курепина С.Д.) март, 2016- Международная акция «Читаем детям о войне», май 2016 |
| **Педагоги ДОУ** имеют различные виды награждений: Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; грамоты и благодарности Отдела образования  |
| **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;обучение на курсах повышения квалификации;стимулирование творческой активности и инициативности педагогов. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конференциях, семинарах, мастер-классе и т.д. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В соответствии ст. ст. 11, 47, 48, 49 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников |
| **Работа с родителями** |
| **Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ № 250 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:повышение педагогической культуры родителей;приобщение родителей к участию в жизни детского сада;изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, день открытых дверей, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, показ занятий для родителей; наглядная информация, выставки совместных работ, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.   **Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ № 250**Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетированиеродительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей(законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ втечение учебного года государственными услугамиПризнавая авторитет дошкольного образовательного учреждения, родители не всегдадостаточно проявляют активности к сотрудничеству с педагогами по развитию ивоспитанию дошкольника.. |
| **Взаимодействие с социумом**Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: МОУ СОШ № 37, 38; библиотека им. Ленина, библиотека для слепых. |
| **Выводы** |
| совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей -  - педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; - в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с нарушением зрения и речи; -педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт; |
| **Перспективы развития на 2016-2017уч.г.** |
| 1. Создание необходимых условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов. 3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте. 4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей |
| **Цели и задачи работы МБДОУ № 250 на 2016-2017уч.г.** |
| ЦЕЛЬ: Создание здоровьесберегающей развивающей воспитательно-образовательной среды, способствующей педагогической и психологической деятельности для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС. ЗАДАЧИ:1. Создание учебно-методических условий для овладения педагогами ДОУ методами проектирования педагогического процесса. 2.Создание психолого-педагогических условий развития игровой   деятельности детей. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы работы в условиях ФГОС. |

Заведующий МБДОУ № 250 Г.П. Корниенко