**Муниципальное казенное учреждение**

**«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250»**

**(МБДОУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| 2-я Краснодарская, ул., дом 76/1  г. Ростов-на-Дону, 344058  ОКПО 57500633 ОГРН 1026104364395  БИК 046015001  ИНН/КПП 6168099054/616801001 | тел./факс: (863) 222-77-25  E-mail: ds250@aaanet.ru |

**Отчет по результатам самообследования**

**МБДОУ «Детский сад № 250»**

**на 01.08.2016г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №250» (далее по тексту МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерство образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка обследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим показателям:

1. Оценка системы управления организацией.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно - методического, информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

**Аналитическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | | | | | | | |
| Общая характеристика: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 250», в дальнейшем именуемое МБДОУ, является: по типу – бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать штамп со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово- хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации. Учредитель МБДОУ – Управление образования города Ростова-на-Дону. Договор между учредителем и дошкольным образовательным учреждением регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности.  Наличие «Программы Развития», Основной образовательной программы ДОУ. | | | | | | | |
| **Наличие свидетельств** | | | | | | | |
| а) лицензия на образовательную деятельность | | | № 5560 от 19.08.2015 | | | | |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | | | ИНН 6168099054  КПП 616801001  ОГРН 1026104364395 | | | | |
| в) Приказ о подтверждении МБДОУ по заявленному виду и категории. | | | № 499 от 17.05.2013г. | | | | |
| **Юридический адрес** | | | | | | | |
| Адрес Телефон Электронная почта Сайт ДОУ Режим работы | | | 344058 г.Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская 76/1  Телефон: 41-42-46  электронный адрес: ds 250@aaanet.ru  Учреждение работает 12 часов в рамках пятидневной рабочей недели **с 7.00 - 19.00** часов | | | | |
| **Наличие локальных актов образовательного учреждения** | | | | | | | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | | | Коллективный договор, штатное расписание Учреждения, должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; -положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников; -положение о педагогическом Совете; -положение о Попечительском Совете, родительском комитете; положение о внутрисадовском контроле, положение о создании рабочей группы по разработке ООП ДО в соответствии ФГОС, учебный график,  режим дня,     расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении «Дорожной карты по реализации ФГОС ДО» -другие локальные акты.  В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. | | | | |
| **Право владения, использования материально-технической базы** | | | | | | | |
| **На каких площадях ведется образовательная деятельность** | | | | | | | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями. | | | Оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права от 01.09.2015  № 2156196350869 Аренды - нет | | | | |
| МБДОУ № 250 осуществляет свою деятельность в соответствии:     Конституция Российской Федерации,  Конвенция «О правах ребенка»,  Закон Российской Федерации «Об образовании»,    иные   законы Российской Федерации,  указы и распоряжения Президента Российской Федерации,   постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,  законодательные и иные правовые акты государственных органов,   решения органов управления образованием всех уровней,  Устав ДОУ  локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,  Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН  2.4.1.3049-13  **Основная функция ДОУ -** осуществляет квалифицированную коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением зрения.  ДОУ располагается в отдельно стоящем здании внутри жилого комплекса Здание построено в 1971 году, панельное, двухэтажное, рассчитано на 140 человек.  С 1996 года в детском саду функционируют 2 группы для детей с нарушением зрения.  Детский сад расположен в жилом секторе. Вокруг детского сада располагаются, школа № 37. детские сады № 189, 229, парк им. г. Плевен  Участок ДОУ огорожен, озеленен, имеются игровые площадки. | | | | | | | |
| **Управляющая система ДОУ** | | | | | | | |
| **Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий .   Руководитель детского сада:  Корниенко Галина Петровна .  Заместитель заведующей по АХЧ Адамович Елена Ивановна  Старший воспитатель Вартанян Ирина Михайловна. | | | | | | | |
| **Условия приема детей**  Приём заявлений, постановка на учёт и зачисления в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу осуществляется на основе «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ((утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293)  Приѐм детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).  Правила приѐма граждан в Учреждение определяются Учредителем  образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в Уставе образовательного учреждения  **Сведения о контингенте детей -** В ДОУ функционирует 6 групп:  Группы общеразвивающей направленности – 4 группы:  группа № 1 - 1 младшая (2 - 3 года) - 1 группа;  группа № 3 - младшая (3-4 года) - 1 группа;  группа № 5 – старше-подготовительная (5-7 лет) - 1 группа;  группа № 6 – средняя (4-5 лет лет) - 1 группа;  Группы компенсирующей направленности для детей слабовидящих, с амблиопией, косоглазием– 2 группы:  группа № 2 –средняя (4 – 5 лет) - 1 группа;  группа № 4 – старше-подготовительная (5 – 7 лет) - 1 группа. | | | | | | | |
| **Социальный состав семей**  **Социальный паспорт семьи на 2016-2017 уч.г.**  **Полные и неполные семьи**  **Количество детей**  **Инвалиды, опекуны, группа риска**  Осуществлённое развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. | | | | | | | |
| **Структура управления** | | | | | | | |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | | | Члены структурного подразделения | | Взаимосвязь структурных подразделений | |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | | | Все сотрудники | | Педагогический совет  Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет | |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | | | Зам по УВР воспитатели, специалисты | | Общее собрание трудового коллектива Психолого- медико- педагогический консилиум Родительский комитет | |
| Совещание психолого- медико- педагогического консилиума | Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико- педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с нарушениями зрения и речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ДОУ | | | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, учитель-дефектолог учитель-логопед, педагог-психолог, врач-офтальмолог | | Педагогический совет | |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса | | | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | | Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет | |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | | | Члены профсоюза | | Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда | |
| Попечительский Совет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | | | Избранные представители родительской общественности | | Общее собрание родителей Совет ДОУ | |
| **Основные направления деятельности в 2015-2016 уч.г** | | | | | | | |
| 1. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.  2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением зрения.  3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;  4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей. | | | | | | | |
| **Особенности образовательного процесса.** | | | | | | | |
| **Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ**  Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения на основе общеобразовательных программ дошкольного образования: Программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программы специальных коррекционных учреждений 4 вида под ред Л.И.Плаксиной.  А также дополнительными программами, отражающими приоритетную деятельность ДОУ по квалифицированной коррекции речи и зрения  Коррекция речевых нарушений выстроено в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, М.С.Мироновой.  «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» сост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» **с**ост. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина  Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и  дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике  дошкольного образования, - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;  -строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с  возрастными возможностями и особенностями воспитанников, ,основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;  предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, -предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми | | | | | | | |
| **6.Охрана и укрепление здоровья детей**  В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:  - соблюдение двигательного режима;  - использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, закаливание, пропаганда ЗОЖ)  - закаливающие мероприятия (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна..  **Оздоровительная:** :закаливающие процедуры , профилактика нарушений ОДА (осанки, плоскостопия), зрения;  **санитарно- гигиеническая:** профилактика вирусных, кишечных заболеваний, травматизма, педикулеза, соблюдение СанПиН.  **Закаливающие процедуры:** закаливание воздухом ,воздушные ванны после сна, облегченная одежда ,дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика,  закаливание водой , умывание лица и рук до локтей водой , ходьба по массажным коврикам после сна.  В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей; физкультурное оборудование, пособия для организации сюжетно- ролевых игр, уголки уединения. Такое размещение пособий позволяет детям самостоятельно найти занятие, уединиться с любимой игрушкой.  В ДОУ разработана программа «Здоровье». В ней отражена целостность и  комплексность общего оздоровления организма ребенка путем создания щадящих  условий, комплекса общеукрепляющих и специальных коррекционных мероприятий.  Учитывая специфику контингента воспитанников ДОУ, большое внимание уделяется различным видам гимнастики: дыхательной, пальчиковой, зрительной. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.  Инструктором по физической культуре был собран и систематизирован материал по здоровьесберегающим технологиям в соответствии с тифлопедагогическими требованиями :  - дыхательная гимнастика  - гимнастика после сна  - гимнастика для глаз  - динамические упражнения. В работе с детьми эффективно проводятся музыкальными руководителями образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, которые способствует снятию двигательной скованности детей с нарушением зрения, преодолевать трудности зрительно-пространственной ориентировки.  Воспитатели в группах также уделяют большое внимание здоровью детей используя различные формы работы: использование физминуток для снятия напряжения, различные виды гимнастик, пособия, смена деятельности, выполнение рекомендаций учителя-дефектолога. В дальнейшем необходимо укреплять и пополнять материальную базу.  **Группы здоровья:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группы здоровья | 2015 | 2016 | | 1 группа | 22/10% | 26/12% | | 2 группа | 180/82% | 173/79% | | 3 группа | 18/8% | 20/9% | | | | | | | | |
| Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2013 по 2015 г в детский сад набираются дети преимущественно со II и III группами здоровья.  Дети –инвалиды 1.  В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста на 3 случаев. В дошкольных группах – на 2 случая. Всего по ДОУ снизилась на 5 в группах раннего возраста и дошкольных – 8.  Пропуск дней по болезни одним ребенком снизился в группах раннего возраста на 2, в дошкольных – на 3, всего по ДОУ на 5.  Коррекционно-восстановительная работа в ДОУ предусматривает раннюю коррекцию нарушений зрительных функций, позволяющую выяснить степень, характер и причины дефекта; проведение оздоровительных мероприятий, комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирующее дальнейшее формирование нарушенных функций, преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.  Таким образом, под влиянием коррекционных воздействий происходит нормализация развития у большинства воспитанников с нарушением зрения и восстанавливается его связь с окружающей действительностью. | | | | | | | |
| Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.  Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 | | | | | | | |
| **Дополнительные образовательные услуги:**  все кружки проводились на бесплатной основе.  Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:  физическому, эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. | | | | | | | |
| **Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса**. | | | | | | | |
| Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных группах, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. | | | | | | | |
| **Специалист** | | **Направление деятельности** | | | **Режим работы** | | |
| Учителя-дефектологи | | Диагностика и коррекция | | | Ежедневно | | |
| Педагог - психолог | | Развитие психических процессов | | | По индивидуальному графику  Все возрастные группы | | |
| Учитель-логопед | | Речевое развитие | | | В условиях логопункта  (средние, старшие, подготовительные группы) | | |
| Музыкальный руководитель | | Музыкальное развитие детей | | | Все возрастные группы | | |
| Инструктор по ФК | | Физическое развитие | | | Все возрастные группы | | |
| **Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ.**  Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей или состояний декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения детей функционирует ПМПк ДОУ. | | | | | | | |
| **9. Результаты деятельности ДОУ** | | | | | | | |
| **Мониторинг готовности детей к школе**  Исходя из результатов мониторинга почти все дети готовы к успешному обучению в школе, возможны трудности у 3 % детей (новая обстановка, новый коллектив, новый педагог), на основании этого с детьми проводились тренинги, развивающие игровые занятия «Мои друзья в школе», «Моя школа», а также с родителями были проведены беседы по успешной адаптации к школе, даны рекомендации родителям, | | | | | | | |
| **Коррекционно-педагогическая работа в ДОУ с детьми, имеющими нарушения зрения.**       Вся коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения осуществляется как в повседневной жизни, так и в процессе специально организованной деятельности, то есть на занятиях. Педагоги работают в тесном контакте, стремясь к единому подходу в воспитании и обучении каждого ребенка. Единый стиль работы создает эмоционально положительный климат и благоприятные условия для усвоения программного материала каждым ребенком.     Стратегия индивидуального коррекционного воспитания и обучения определяется на основе комплексной диагностики. Коррекция может осуществляться только при учете результатов диагностики и анализа социальной ситуации развития:    - особенностью воспитательно-образовательного процесса в специальном дошкольном учреждении является его непрерывность;  - в систему коррекционной работы вводятся специальные занятия на развитие зрительного, слухового восприятия языка, социально-бытовую ориентировку, формирование навыков отношений.  В детском саду коррекционная работа осуществляется по трем направлениям:   * коррекция зрения; * коррекция речи; * коррекция психического развития | | | | | | | |
| **Условия осуществления образовательного процесса**  **Создание развивающей среды**.  ДОУ построено по типовому проекту. В нем предусмотрены изолированные групповые помещения для каждой возрастной группы.  На территории ДОУ имеется земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы.  С целью реализации воспитательно-образовательных задач и интересного, содержательного пребывания ребенка в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая:  - коррекционно-развивающую деятельность с детьми с нарушением зрения;  - физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ;  - познавательное развитие дошкольников;  - художественно-эстетическое развитие детей;  - социально-коммуникативное развитие детей;  - речевое развитие детей.  Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. Во всех группах оборудованы центры развития детей: изобразительной деятельности, природы, игры, книги, экспериментирования, уголок психологической разгрузки и др. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению. Во всех группах созданы физкультурные уголки. Для организации основной образовательной программы имеются необходимые пособия, технические средства: компьютеры, ноутбуки, сканер, видеопроектор и др.  **Дополнительные помещения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** | | Кабинет заведующей ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; | Библиотека нормативно –правовой документации  Документация по содержанию работы в МБДОУ | | Методический каб  нет | Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;  Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;  Выставка дидактических и методических материалов для организаци  работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы , библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий.  Опыт работы педагогов.  Документация по содержанию работы в ДОУ  Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов. | | Кабин  т учителя-дефектолога | Осуществление методической помощи педагогам;  Организация консультаций. Проведение занятий, индивидуальной работы для детей с нарушением зрения. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Дидактические, настольно-печатные игры.  Конструкторы  Методические пособия в соответствии с возрастом детей | | Кабинет учителя-логопеда | Логопункт. Оказание логопедической помощи детям с нарушением речи. | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Дидактические, настольно-печатные игры.  Конструкторы  Методические пособия в соответствии с возрастом детей | | Музыкальный зал | Музыкальные занятия  Утренняя гимнастика;  Развлечения, тематические, физкультурные досуги;  Театральные представления, праздники;  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов  Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор , видеокассеты  Театр перчаток, ширма, мольберт. | | Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенд для родителей.  Стенды для сотрудников | | Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Медицинское оборудование  Медикаменты | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Методическая работа.**  Методическая работа в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива в вопросах осуществления современных подходов организации воспитательно-образовательного и коррекционных процессов. Система методической работы в ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов через внутрифирменное обучение, работа творческих и проектных групп.  С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары, семинары–практикумы, педагогические мастерские, консультации и др. для решения проблемных задач и практических ситуаций, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов, методическое объединение педагогов ДОУ и др. формы работы. В своей работе педагоги используют интерактивные формы представления материала: презентации, деловые игры, тренинги  С целью выявления затруднений в работе педагогов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались формы работы: анкетирование, опрос, контроль, по результатам которых оформлялись справки, давались рекомендации. Важнейшими направлениями методической работы являлось: - оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; осуществление наставничества, индивидуальное сопровождение педагога «Школа молодого педагога», а также по вопросам организации предметно-развивающей среды в группах, коррекционной работы с детьми имеющих зрительные нарушения, планирования и организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса, работы с родителями., - обобщение, распространение и внедрение  передового опыта ,оказание помощи в осуществлении инновационной деятельности .  Реализация годовых задач осуществлялась в организации образовательного процесса во всех видах деятельности .С педагогами проводили практические семинары ,деловые игры, открытые мероприятия (НОД, развлечения, досуги, организацию работы с родителями) в соответствии с темой педсовета. Аналитические педсоветы способствовали развитию профессиональной деятельности педагогов с использованием различных форм работы : проектной, инновационной и т.д**.** Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**  У педагогов отмечается интерес к инновациям, они участвуют в работе городских творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне, активно участвуют в конференциях регионального и всероссийского значения, педагогических чтениях, делятся опытом работы со студентами. На уровне ДОУ- педсоветах, педчасах педагоги представляли свой опыт работы в форме «Портфолио педагога», «Портфолио группы», используя ИКТ, участвовали в различных мероприятия детского сада, участвовали в интернет-конкурсах. | | | | | | | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.** | | | | | | |
| С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ функционирует «тревожная кнопка», функционирует автоматическая противопожарная сигнализация, имеется домофон. Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сотрудники учреждения своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В ДОУ организован административный контроль, за выполнением правил по технике безопасности и пожарной безопасности. Реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. | | | | | | |
| **Медицинское обслуживание** | | | | | | |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-61-01-004734 от 23.10.2015  Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет.  Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медицинской  сестрой, врачом-педиатром поликлиники № 45. (Договор о совместной деятельности МБДОУ № 250 с МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45 г. Ростова-на-Дону» от 11.01.2016г.) | | | | | | |
| **11.6. Качество и организация питания Организация питания.**  Одним из условий сохранения здоровья детей является организация рационального питания.  .В ДОУ организовано 4 разовое полноценное питание, дополнительно в 10 часов дается детям сок. Питаниевоспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» Технология приготовления блюд строго соблюдается. в соответствии с технологическими картами Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Проводится витаминизация блюд  В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется. Выполнение натуральных норм питания составило 98 % в 2015-2016 году. Для эффективной организации питания в детском саду составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Продукты питания приобретались в торгующих организациях, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно | | | | | | |
| **Материально-техническая база**  **имеется** | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | . Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | -музыкальный центр -1 - компьютеры -9 - ноутбуки - 4 интерактивные доски – 5  - электронная почта. | | | | | | | |
| **Финансовые ресурсы ДОУ** и их использование | | | | | | |
| Финансирование МБДОУ осуществляется из средств местного бюджета, поступивших в виде субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, целевых поступлений, за счет родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях  Таким образом, финансирование из бюджета обеспечивает содержание и развитие  материально – технической базы.  Компенсационные выплаты оказывают финансовую помощь семьям  воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.  Стоимость оплаты родителей за 1 день фактического пребывания ребенка  в муниципальном образовательном учреждении составляет 47,15 (дети до 3-х лет); 56,67 рублей (дети старше 3-х лет)  Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: дети имеющие инвалидность- бесплатное посещение ДОУ; | | | | | | |
| **Кадровый потенциал**  Высшее образование - 10 (56%) высшая категория --- ---- 7 (39%)  Среднее образование - 8 (44%) первая категория----------4 (22%)  соотв.должности--------- 1 (6%)  без категории ----------3 (20%)  **по стажу работы:**  до 5 лет – 1 (5,5%)  свыше 30 лет – 3 (17%)  **по возрасту :**  до 30 лет – 2 (11%)  от 55 лет- 3 (17%)  В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации, и прохождения аттестации.  За 2015-2016 учебный год аттестовались на первую категорию 2 педагога, подтвердили высшую категорию – 1педагог, соответствие в должности 2 педагога: | | | | | | |
| .**Достижения**  В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях ДОУ, так и города, края, международного уровня в научно-практических конференциях.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Вид, название мероприятия | Представленный материал, дата | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник | | 1 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"  Номинация: "Педагогические проекты"  Номер диплома: М1015RU - 171 | Слайдовая презентация (октябрь, 2015г.) | дистанционная | Всероссийский | диплом участника  (Вартанян И.М.) | | 2 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"  Номинация: "Педагогические проекты"  Номер диплома: М1015RU - 172 | Слайдовая презентация (октябрь, 2015г.) | дистанционная | Всероссийский | диплом участника  (Кобзарева О.Ф.) | | 3 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"  Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."  .  Номер диплома: М1015RU - 173 | Работа: "Посвящение в дошколята" Дата проведения: октябрь 2015 г | дистанционная | Всероссийский | диплом участника  (Кузнецова Л.В.) | | 3 | конкурс "Медалинград - октябрь 2015"  Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."  .  Номер диплома: М1015RU - 173 | Работа: «волшебная страна" Дата проведения: октябрь 2015 г | дистанционная | Всероссийский | диплом участника  (Якубовская В.В.) | | 4 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка» | Конкурс с детьми, октябрь 2015 | дистанционная | Международный | сертификат | | 5 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» | Конкурс с детьми, октябрь 2015 | дистанционная | Международный | сертификат | | 6 | Региональный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | Конкурс с детьми (ноябрь, 2015) | очная | региональный | Дипломы, благодарственные письма | | 7 | Конкурс  (Якуюовская В.В., Клименко Г.А.) | конкурс для детей и педагогов (дек. 2015) | дистанционный | Всероссийский | Диплом победителя  I степени | | 8 | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»  Смыкова С.А. | Конкурс с детьми, декабрь, 2015 | дистанционная | Международный | сертификат | | 9 | Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»  Зайцева О.А. | Конкурс с детьми, декабрь, 2015 | дистанционная | Международный | сертификат | | 10 | Всероссийский творческий фотоконкурс «Новогодняя феерия»  (коллектив МБДОУ) | Конкурс. (янв.-февр., 2016г.) | дистанционный | всероссийский | Диплом I степени | | 11 | Всероссийский творческий конкурс  Клименко Г.А. | Работа «В лесу родилась елочка», январь, 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом III степени | | 12 | Всероссийский творческий конкурс  Якубовская В.В. | Работа «Новый год к нам мчится», январь, 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом II степени | | 13 | Конкурс профессионального мастерства работников образования.  (Вартанян И.М., Кузнецова Л.В., Смыкова С.А., Зайцева О.А., Ермакова Д.А., Потапенко Н.Г., Машина Л.А., Дегтярева Л.Н., Курепина С.Д., Пиденко А.Н., Кондратова Е.Б.) | Конспекты занятий, опыт работы, методические рекомендации)  Март 2016 | дистанционная | Всероссийский | Дипломы II степени | | 14 | Олимпиада  Якубовская В.В. | Работа «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителями» (март, 2016) | дистанционный | междунароный | II место диплом | | 15 | Блиц-олимпиада  Якубовская В.В. | «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»  (апрель, 2016 | дистанционная | всероссийская | Iместо диплом | | 16 | Блиц Олимпиада Якубовская В.В. | « Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО» | дистанционная | Всероссийский | 3 место диплом | | 17 | Конкурс «Мой педагогический опыт»  (Вартанян И.М., Кузнецова Л.В., Смыкова С.А., Зайцева О.А., Потапенко Н.Г., Машина Л.А., Дегтярева Л.Н., Пиденко А.Н., Кондратова Е.Б.) | Конспекты занятий, опыт работы, методические рекомендации)  (апрель, 2016) | дистанционный | общероссийский | Дипломы (I степени) (Корниенко, Вартанян), сертификаты участников | | 18 | «ФГОС проверка»  Корниенко Г.П.  Вартанян И.М. | Блиц олимпиада  «Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения»  « «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении»  (апрель, 2016) | дистанционный | всероссийская | Дипломы победителей (1 место) | | 19 | Конкурс для детей  «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  Якубовская В.В., | Задания для детей  Тема «Всемирный день снега»  (март, 2016) | дистанционный | международный | Сертификат участника (6 место в международном рейтинге) | | 20 | Блиц-олимпиада  Курепина С.Д. | «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом. Победитель,  III место | | 21 | Блиц-олимпиада  Сваровская О.А. | «Педагогические технологии», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом. Победитель,  III место | | 22 | Конкурс Кобзарева О.Ф. | « ФГОС как совокупность обязательных требованитй к дошкольному образованию», апрель 2016 | дистанционный | всероссийский | Диплом участника | | 23 | Фотоконкурс  ( Вартанян И.М., Зайцева О.А., Дегтярева Л.Н., Клименко Г.А., Смыкова С.А., Машина Л.Н., Потапенко Н.Г., Кузнецова Л.В. Кондратова Е.Б.) | «Самый лучший класс», май, 2016 | дистанционный | всероссийский | Дипломы участника | | 24 | Тестирование  Кондратова Е.Б. | Направление: «Основы педагогического мастерства»  (май, 2016) | дистанционный | всероссийское | Диплом участника | | 25 | Конкурс  (Вартанян И.М., Зайцева О.А., Дегтярева Л.Н., Клименко Г.А., Смыкова С.А., Машина Л.Н., Потапенко Н.Г., Кузнецова Л.В., Сваровская О.А., Кобзарева О.Ф, Курепина С.Д.) | «Педагогическая статья»  (май, 2016) | дистанционный | всероссийское | сертификаты |   Участие в конференциях, семинарах и т.п. муниципального, регионального или федерального уровней.  - городском мероприятии "Проблемы "особого" детства: пути решения. Опыт интегрированного библиотечного обслуживания детей с ограниченными возможностями в условиях детской муниципальной библиотеки" на базе библиотеки им. Ленина (октябрь, 2016г.) Вартанян И.М., Кобзарева О.Ф.  - МО старших воспитателей «Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности старшего воспитателя в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО». (Вартанян И.М.), март 2016г.  - МО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением речи» (Курепина С.Д.) март, 2016  - Международная акция «Читаем детям о войне», май 2016 | | | | | | |
| **Педагоги ДОУ** имеют различные виды награждений: Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации; грамоты и благодарности Отдела образования | | | | | | |
| **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**  Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;  обучение на курсах повышения квалификации;  стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.  Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конференциях, семинарах, мастер-классе и т.д.  Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В соответствии ст. ст. 11, 47, 48, 49 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ № 250 строит на принципе сотрудничества.  При этом решаются приоритетные задачи:  повышение педагогической культуры родителей;  приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы, день открытых дверей, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, показ занятий для родителей; наглядная информация, выставки совместных работ, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.  **Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ № 250**  Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование  родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей  (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ в  течение учебного года государственными услугами  Признавая авторитет дошкольного образовательного учреждения, родители не всегда  достаточно проявляют активности к сотрудничеству с педагогами по развитию и  воспитанию дошкольника.. | | | | | | |
| **Взаимодействие с социумом**  Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников и осуществляются в рамках реализуемой программы.  На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: МОУ СОШ № 37, 38; библиотека им. Ленина, библиотека для слепых. | | | | | | |
| **Выводы** | | | | | | |
| совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей -  - педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;  - в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с нарушением зрения и речи;  -педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт; | | | | | | |
| **Перспективы развития на 2016-2017уч.г.** | | | | | | |
| 1. Создание необходимых условий для осуществления коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.  2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.  3. Повышение активности педагогов и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.  4. Осуществление профессионального взаимодействия педагогов и родителей | | | | | | |
| **Цели и задачи работы МБДОУ № 250 на 2016-2017уч.г.** | | | | | | |
| ЦЕЛЬ: Создание здоровьесберегающей развивающей воспитательно-образовательной среды, способствующей педагогической и психологической деятельности для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС.  ЗАДАЧИ:  1. Создание учебно-методических условий для овладения педагогами ДОУ методами проектирования педагогического процесса.  2.Создание психолого-педагогических условий развития игровой   деятельности детей.  3. Повышение профессионального мастерства педагогов через различные формы работы в условиях ФГОС. | | | | | | |

Заведующий МБДОУ № 250 Г.П. Корниенко